
כללי סיוע לסטודנטים בעלי לקויות למידה ו/או בעיות רפאיות אחרות

כללים אלה נועדו לפרט את אופן הטיפול בהתאמת דרכי היבחנות של סטודנטים עם לקויי למידה וסטודנטים עם בעיות רפואיות או אחרות.

1. הגורם המוסמך:

הגורם המוסמך לטפל בליקויי למידה ובבקשות להתאמות מסיבות אחרות [המפורטות להלן בכללים אלה] הוא משרד דקנאט הסטודנטים.

2. זכאים להגיש בקשות להתאמה:

זכאי להגיש למשרד הדקנאט בקשה להתאמת דרכי היבחנות -

2.1 כל סטודנט הרשום ללימודים במכללה.

2.2 כל תלמיד מכינה בפיזיקה ובמתמטיקה [אך לא תלמידי המכינה הקדם אקדמית שיפנו בנדון ליועצת המכינה].

3. מועד הגשת הבקשות:

3.1 בקשות להתאמות בבחינות, בצירוף כל האישורים הרלבנטיים המפורטים להלן, מומלץ להגיש בתחילת שנת הלימודים ויש להגישם לא יאוחר מאשר 30 יום לפני תום הסמסטר ותחילת תקופת הבחינות.

3.2 בקשות שיוגשו לאחר המועד הנקוב בסעיף 3.1 דלעיל יטופלו רק לקראת בחינות הסמסטר הבא.

4. בקשות בשל לקות למידה:

4.1 הגשת הבקשה:

4.1.1 את הבקשה יש להגיש למשרד הדקנאט באמצעות "אפקה נט" ובדרך זו בלבד.

4.1.2 לבקשה יש לצרף צילום אבחון לקות למידה קביל [ראה סעיף 4.2 שלהלן] שנערך בתוך חמש השנים האחרונות.

4.1.3 עם הגשת הבקשה יש לתאם פגישה עם גב' קרן גולומבוביץ', רכזת לקויות למידה במשרד הדקנאט.

כללי סיוע לסטודנטים בעלי לקויות למידה ו/או בעיות רפאיות אחרות

4.2 סוגי אבחונים קבילים:

4.2.1 פרט למקרים מיוחדים – המפורטים בס"ק 4.2.2 שלהלן - מכירה המכללה, בכל הנוגע לסיוע בגין לקות למידה **רק באבחונים שנוצעו במערכת מת"ל** [מערכת לאבחון תפקוד למידה].

[מידע אודות אבחון מת"ל – כולל פרטי מרכזי האבחון של מת"ל – ניתן למצוא באתר המכללה לפי: מידע לסטודנט – דקאנט הסטודנטים – לקויות למידה.]

4.2.2 פנייה בגין הפרעת קשב וריכוז - סטודנטים הסבורים שהם בעלי הפרעת קשב וריכוז ואשר לא אובחנו בעבר ככאלה, חייבים להציג אבחון מת"ל ובנוסף הערכת מומחה (פסיכיאטר או נוירולוג) באשר לקיומה של ההפרעה ודרגת חומרתה / אבחנה קלינית ע"י הגורם המוסמך לכך בחוק (נוירולוג / פסיכיאטר). אבחנה ע"י מומחה רפואי צריכה לעמוד בקריטריונים שנקבעו על פי משרד הבריאות.

([פירוט אמות המידה המחייבות לאבחון הפרעות קשה וריכוז מצוי בחוזר מנכ"ל משרד הבריאות מס. 8/8

בכתובת: http://www.health.gov.il/download/forms/a3164_mk08_08pdf)

קבלת תנאים מותאמים בשל הפרעת קשב וריכוז מותנית בכך שיוכח שהפרעת הקשב והריכוז פוגעת במידה ניכרת בתפקודי הלמידה הבסיסיים של הסטודנט (קריאה, כתיבה, מתימטיקה וקשב וריכוז).

אבחונים קודמים שלא על פי המפורט לעיל – יכובדו רק אם יעמדו בקריטריונים שנקבעו ע"י המכללה לצורך קבלת התאמות (כולל איסוף נתונים שיטתי מספק, מדידה עדכנית של תפקודים קוגניטיביים, הצגת עדויות להשלכות ההפרעה על הישגים לימודיים וכו').

4.3 אישור התאמות:

4.3.1 המכללה תהיה רשאית שלא לקבל המלצות דו"ח איבחון, כולן או מקצתן, מטעמים שיפורטו.

4.3.2 התאמות יקבעו על ידי משרד הדקאנט - לאחר שיחה אישית עם הסטודנט, בהתבסס על מאפייני הלקות, חומרת הקשיים והמלצות האבחון.

4.3.3 אישור על סוג ההתאמות שיאושרו ישלח לסטודנט כהודעה באמצעות "אפקה נט".

4.3.4 במקביל למשלוח האישור יעודכנו ההתאמות הרלבנטיות במערכות המכללה על מנת שהסטודנט לא יצטרך להביא את האישור שנשלח אליו לבחינות עצמן.

כללי סיוע לסטודנטים בעלי לקויות למידה ו/או בעיות רפאיות אחרות

5. בקשות להתאמות שלא עקב לקות למידה

5.1 הגשת הבקשה:

5.1.1 בקשות להתאמות במבחנים עקב בעיות רפואיות, מגבלות פיזיות, לקויות חושיות, מעמד של עולה חדש וסיבות אחרות יוגשו למשרד הדקאנט באמצעות "אפקה נט" בלבד. בבקשה יש לפרט את סיבתה [לקות חושית, מעמד של עולה חדש וכיו"ב]

5.1.2 במקביל להגשת הבקשה באופן האמור לעיל על המבקש להגיש למשרד הדקאנט את המסמכים הרלבנטיים התומכים בבקשה. על מסמכים אלה להיות עדכניים ומקוריים. על עולים חדשים [עד 5 שנים בארץ] להציג תעודת עולה.

5.2 אישור התאמות

5.2.1 המכללה תהיה רשאית שלא להכיר במסמכים שיוגשו לה ושלא לאשר בקשה מטעמים שיפורטו.

5.2.2 התאמות יקבעו על ידי משרד הדקאנט על יסוד שיחה עם הסטודנט, המלצות שבמסמכים הנלווים לבקשה וכל מסמך רלבנטי אחר.

5.3.3 הוראות סעיפים 4.3.3 ו-4.3.4 יחולו על אופן מתן ההודעה לסטודנט והעדכון במערכות המכללה.

תל אביב, ספטמבר 2010