

Are We All Prisoners of Our Own Device

Dr. Noa Gedi

Abstract: The course will examine the cultural impact of the Digital Revolution (and the creation of cyberspace), which like the Industrial Revolution, emerges from a mechanical invention that transformed not only our mode of being but also our sense of reality of the world and of the self. The discussion will address the practical and philosophical implications of virtual reality technologies, as well as the futuristic vision of a liberated humanity encouraged by scientific developments in the field of artificial intelligence and robotics. Our aim is to open up for debate the question of whether we are indeed on the verge of redemption (and from what?) or, in other words, whether we are masters or prisoners of the "smart" machines we devised.

תקציר: הקורס בא לבחון את השפעתה התרבותית של המהפכה הדיגיטלית (ויצירתו של המרחב הקיברנטי, cyberspace), אשר בדומה למהפכה התעשייתית מופיעה בעקבות המצאה מכאנית ששינתה לא רק את אופן היותנו בעולם כי אם גם את תפישת המציאות ואת תפיסת העצמי שלנו. במסגרת הדיון בקורס נעסוק בהשלכות מעשיות ופילוסופיות של טכנולוגיות של מציאות וירטואלית, כמו גם בחזון העתידני של אנושות משוחררת המקבל עידוד מהתפתחויות מדעיות בשדה הבינה המלאכותית ורובוטיקה. הכוונה היא להתעמת עם השאלה האם אנו אמנם על סף גאולה (וגאולה ממה?) או במלים אחרות, האם אנו אדוני המכונות ה"חכמות" שיצרנו או אסירים שלהן. שפת ההוראה בקורס היא אנגלית.

Physics and Engineering

Dr. Itsik Yosef

Abstract: First, we will consider the relation between Thermodynamics and the development of Steam Engine. The second topic will be the General Theory of Relativity (GR) and its relation to the GPS system. Here I will give a crash course on special and general relativity, and then we will read relevant material on the GPS system and its connection to GR. Mind you, this is not a course in physics, and the exam at the end will not require solutions of physical problems. The introductions of the physical theories will be qualitative mostly, and will focus on understanding the

theory and not on solving problems of the theory (Optional topic – electromagnetic and waves and the cosmic background radiation).

תקציר: מטרתו של הקורס היא לבחון את הקשר שבין ההתפתחויות בפיזיקה תיאורטית ביחס לפרקטיקה/מערכת הנדסית מסוימת והשפעת הגומלין בין התיאוריה הפיזיקאלית לבין ההתפתחויות ההנדסיות באותה פרקטיקה/מערכת הנדסית. נבחן את השפעת ההתפתחויות התיאורטיות בתרמודינמיקה ויחסי הגומלין למנוע וטורבינת הקיטור. והשפעת תורת היחסות הכללית על ה GPS לכל נושא יינתן מבוא תיאורטי על הפיזיקה הרלוונטית, תיאור הבעיות ההנדסיות ובחינת יחסי הגומלין בינם. השיעור יסתיים בבחינת כיתה. שפת ההוראה בקורס היא אנגלית.

Discussions Controversies and Disputes

Dr. Kuti Shoham, Dr. Yaron Cohen Tzemach

Abstract: Universities around the world hold lively Debate clubs with the intention of allowing students to experience effective and convincing presentation of supported positions, as well as identifying weaknesses and logical failures in opposing positions. The ability to participate actively in a debate enables personal and professional development, and promotes the idea of pluralism as a tool for the development of tolerance.

In the course we will learn about Marcelo Daskal's Typology of Polemics, which distinguishes between 'Discussion', 'Controversy' and 'Dispute'. We will learn about rhetorical tools that serve the polemics and identify the principles of discourse that shape the pragmatics of polemical dialogues.

The theoretical background will serve the practical phase of the course. We will practice Debate in the class and learn from the experience of managing live polemics. The course is taught by two lecturers, Dr. Yaron Cohen Tzemach and Dr. Kuti Shoham, to create lively polemic dialogues in the classroom.

תקציר: אוניברסיטאות ברחבי העולם מקיימים מועדוני דיבייט תוססים מתוך כוונה לאפשר לסטודנטים להתנסות בהצגה יעילה ומשכנעת של עמדות נתמכות, כמו גם בזיהוי חולשות וכשלים לוגיים בעמדות מנוגדות. היכולת להשתתף באופן פעיל בפולמוס מאפשרת התפתחות אישית ומקצועית, ומקדמת את רעיון הפלורליזם ככלי לפיתוח סובלנות.

בקורס נכיר את הטיפולוגיה של פולמוסים של מרסלו דסקל המבחינה בין 'ויכוח', 'מחלוקת', 'וידוי'. נלמד על כלים רטוריים שמשרתים את המתפלמסים ונוהה עקרונות שיח המעצבים את הפרגמאטיקה של דיאלוגים פולמוסיים.

לאחר הכרת הרקע התיאורטי נערוך התנסות מעשית בניהול של פולמוסים בכיתה. הוקרס מועבר ע"י שני מרצים, ד"ר ירון כהן צמח וד"ר קותי שוהם, על מנת ליצור דיאלוגים פולמוסיים ערים בכיתה. שפת ההוראה בקורס היא אנגלית.

Selected Issues in Engineering Ethics

Dr. Kuti Shoham

Abstract: The course analyzes engineering cases studies that have ethical significance. These events will be divided into three categories according to the following questions: 1. What can be learned from the way engineers have addressed ethical dilemmas in past events? 2. What do we do today when we face engineering-ethical dilemmas? 3. What kind of engineering-ethical dilemmas are expected in the near future? The course will be based on reading and analyzing articles, films and chapters in books. All students will receive a weekly article which they will have to read first, and, they will be divided into groups and each week a different group will be required to present the weekly article and conduct a discussion in the class. At the end of the semester, each group will present an analysis of the paper as a final project. The final grade will be determined according to class participation and final work.

תקציר: הקורס עורך ניתוח של אירועים מתחום ההנדסה שיש להם משמעות אתית. אירועים אלה יחולקו לשלוש קטגוריות לפי השאלות הבאות: 1. מה ניתן ללמוד מהאופן בו מהנדסים התייחסו לדילמות אתיות-הנדסיות באירועי עבר? 2. מה אנו עושים כיום כשדילמות אתיות-הנדסיות ניצבות בפנינו? 3. אילו דילמות אתיות-הנדסיות צפויות לנו בעתיד? הקורס יבוסס על קריאה וניתוח של מאמרים, סרטים ופרקים בספרים. כלל הסטודנטים יקבלו מאמר שבועי אותו יהיה עליהם לקרוא קודם לשיעור, ובנוסף הם יחולקו לקבוצות וכל שבוע קבוצה אחת תידרש להציג את המאמר השבועי ולנהל דיון בו בכיתה. בסוף הסמסטר כל קבוצה תגיש את ניתוח המאמר כעבודה מסכמת. ציון הגמר ייקבע בהתאם להשתתפות בכיתה ולעבודה המסכמת. שפת ההוראה בקורס היא אנגלית.

Smart Cities: The Challenge

Dr. Guy Moshe Ross

Abstract: In the last 200 hundred years the world is experiencing a continuing and accelerated migration to cities, and this trend shows no sign of slackening. While in 1950 only 30% of the world's population lived in urban areas, it was 54% in 2014, and it is projected to be 66% by 2050. Cities have an important role in the global economy and in shaping the human society, but they also have huge influence on the environment. For example, cities are responsible for about 75% of the global energy consumption which may testify on intense economic activity. But cities are also responsible for roughly 80% of greenhouse gas emissions in the world. In other words, cities promote economic growth and social welfare, but they also damage the natural environment and the people living in it. In order to cope with these challenges, there is a need to find intelligent solutions to the problems generated by the accelerated urbanization. This is where the concept of smart cities gains prominence. In this course we will get to know the concept and will see how the use of information and communication technologies (ICT) may help in finding smart solutions in coping with the challenges raised by urban life.

תקציר: במאתיים השנים האחרונות העולם חווה תהליכי אורבניזציה מואצים. בעוד שב-1950 שיעור האוכלוסייה האורבנית מכלל אוכלוסיית העולם עמד על 30%, ב-2014 שיעור זה הגיע ל-54%, והצפי הוא שבשנת 2050 האוכלוסייה האורבנית תהווה 66% מכלל אוכלוסיית העולם. לערים יש תפקיד חשוב בכלכלה העולמית ובעיצוב החברה האנושית, אבל יש להן גם השפעה אדירה על הסביבה. לדוגמה, ערים צורכות כ-75% מסך תצרוכת האנרגיה העולמית מה שיכול להעיד על פעילות כלכלית אינטנסיבית, אבל ערים גם אחראיות לכ-80% מכלל פליטות גזי החממה בעולם. במילים אחרות, ערים מקדמות צמיחה כלכלית ורווחה חברתית, אבל גם פוגעות בסביבה הטבעית ובאנשים החיים בה. על מנת להתמודד בהצלחה עם אתגרים אלו, החברה האנושית נדרשת למצוא פתרונות חכמים לבעיות הנלוות לתופעת האורבניזציה הגלובלית. כאן נכנס לתמונה הקונספט של עיר חכמה (Smart City). במהלך הקורס נערוך היכרות עם הקונספט, ונראה כיצד שימוש בטכנולוגיות מידע ותקשורת (Information and Communication Technologies [ICT]) יכול לסייע במציאת פתרונות חכמים בהתמודדות עם האתגרים שמציבים החיים האורבניים. שפת ההוראה בקורס היא אנגלית.

Philosophy of Technology

Dr. Kislev Shachar

Abstract: Even though “technology” in the broad sense has infiltrated almost every aspect of our lives and has become something of a second nature, we rarely question it. The course will introduce students to key questions in the philosophy of technology: in it we will ask of its nature, its purpose and legitimacy, the ways in which it develops and transforms, the relationship between technology and its environment – nature, society and man, its alleged internal necessity, its promises, its dangers, and its possible futures. The course will be built as an introduction, but will nevertheless require close reading of texts in the philosophy of technology. Students will be required to participate, to read during the semester, and to pass a final exam.

תקציר: אף שהטכנולוגיה חדרה לכל הנימים והמשעולים של חיינו ונעשתה עבורנו כמעין טבע שני, אין אנו מרבים לתהות לגביה. הקורס יציג בפני התלמידים שאלות יסוד בחשיבה על הטכנולוגיה: במסגרתו ישאלו שאלות על טיבה של הטכנולוגיה, האופנים בהם היא מתפתחת ומתנועעת, זיקות הגומלין בינה לבין הסביבה, החברה והאדם, הכורח הפנימי שבה, ההבטחות והסכנות הגלומות בה, ועתידיה האפשריים. הקורס בנוי כמבוא אך בכל זאת כרוך בקריאה קרובה של טקסטים. שפת ההוראה בקורס היא **אנגלית**.

The Israeli Stock Market

Mr. Golomb Shahr

Abstract: The course teaches the assents of the Israeli stock market. The student will learn the different kinds of financial instruments like: Stocks, Bonds, Options, Mutual Funds and ETFs. Farther more, the course will teach the relationship between Macro data released to the market and the stock market itself.

תקציר: הקורס ילמד את עקרי שוק ההון הישראלי. הסטודנט ילמד על סוגים שונים של מכשירים פיננסיים כגון: מניות, אג"ח, אופציות, קרני נאמנות ותעודות סל. מעבר לכך, ילמדו הסטודנטים את הקשר בין נתוני המאקרו המפרסמים בשוק ושוק המניות עצמו. שפת ההוראה בקורס היא **אנגלית**.

Business Entrepreneurship

Mr. Golomb Shahr

Abstract: The state of Israel markets itself as "Start Up Nation". The course will teach the "toolbox" that will allow turning a good idea into reality. Students will meet entrepreneurs who will expose them to successes stories and failures. In the course we will try to simulate the establishment of a business enterprise. Among the topics covered in the course: a business plan, entrepreneurial process, Legal Aspects, ways to raise funds and more.

תקציר: מדינת ישראל משווקת את עצמה כ-"Start Up Nation". בקורס נלמד את "ארגז הכלים" שיאפשר הפיכת רעיון טוב למציאות. בקורס נפגוש יזמים ונחשף להצלחות וכישלונות וננסה לדמות הקמת מיזם עסקי. בין הנושאים שידונו בקורס: תכנית עסקית, התהליך היזמי, הביטים משפטיים, הדרכים לגיוס הון ועוד.

Selected Issues on the Public Agenda

Mr. Daniel Ben-Simon

Abstract: On both semesters this course is intended to equip students with various tools which will help them get an understanding of the public sphere. Each week will bring a look on a specific issue. The discussion should go beyond headlines in the media. Engineers, being major social agents, are taking part in forming and even shaping society. They are no different from Physicians, politicians, Army officers and Hi-Tech entrepreneurs. They should be able to participate in the public discourse for the good of society.

המנהלים ששינו את העולם – כך הם עשו זאת

ד"ר ירון כהן צמח

תקציר: מה הופך מנהל ובעל עסק למוצלח? מה הפך את ביל גייטס, סטיב ג'ובס, ריצ'רד ברנסון, ג'ף בזוס ווורן באפט למנהלים ששינו את העולם? האם זו רק הטכנולוגיה או שסגנון הניהול שלהם הוא שאחראי לכך? האם זו ההשקעה הכספית או ההשקעה האנושית? מה בעצם – אם בכלל – משותף לכולם? כיצד ניתן לאפיין את סגנונות הניהול שלהם? האם סיפורי "בנינו את העסק בגרא"י" הם מיתוס או אמת?

בקורס "המנהלים ששינו את העולם" ננסה לתת תשובות לשאלות אלו על ידי דיונים ולמידה בכמה רבדים של מלאכת הניהול: הרובד הרעיוני של הניהול, הרובד הארגוני שלו והרובד המעשי.

תוך כדי הקורס נלמד על אותם מנהלים שבהחלטותיהם שינו את האופן שבו אנחנו משתמשים בטכנולוגיה, צופים בטלוויזיה, משקיעים את כספנו וחיים את חיינו ונראה – הלכה למעשה – מה הפך אותם למנהלים הטובים ביותר. הקורס ישלב בין תיאוריה ניהולית לבין סיפורי ההצלחה של המנהלים המוכרים בעולם.

סיפורה של תמונה

ד"ר אורנה לב ער

תקציר: קורס זה עוסק באמנות כאובייקט מוערך ונחשק מבחינה תרבותית וכספית כאחד. שאלת ה'אותנטיות' של עבודות אמנות, או שאלת מקוריותן עוברת בו כחוט השני היות שיש לה משמעות חברתית, מוסרית וכלכלית כאחד. נזהה ונדון במתח שבין אמנות לכסף: לכאורה שני תחומים זרים זה לזה אך למעשה קשורים מאז ומעולם: אמנות ושוק, רוח וחומר. ביצירות אמנות מתקיימת אמירה אסתטית, חברתית ותרבותית והן בעלות מוניטין אמנותי וערך כספי מגוון ומשתנה. סביב עבודות האמנות מתקיים משחק כוחות המבוסס על שיתופי פעולה ותחרות בין עולם האמנות לבין שוק האמנות, תחומים הפועלים במקביל ובשילוב, אך בעלי חוקי משחק שונים.

באמצעות מקרי בוחן של יצירות נבחרות נדון ביחסים שעבודת האמנות מייצרת בין עולם האמנות לשוק האמנות. נעשה זאת דרך פרקטיקות מוזיאליות וכלכליות. יבדקו השפעות על ערך ושווי של יצירות בעקבות זיוף, חיקוי או גניבה וגם תהליכים של 'בניית שם' באמצעות שיווק ויחסי ציבור, מכירות פומביות וירידי אמנות

מבוא לארכיטקטורה

אדריכל עומרי זילכה

תקציר: קורס מבוא לאדריכלות מבקש לחשוף את הסטודנטים לעולם האדריכלות בספקטרום רחב ככל הניתן וליצור הבנה אצל הסטודנט שעולם האדריכלות מורכב מנושאים שונים אשר יש ביניהם קשר והשפעה הדדית.

הקורס דן בנושאים תיאורטיים ומעשיים, נעבין התכנון במקרו (ערים) לבין התכנון במיקרו (מבנה), מעלה שאלות על תפקיד האדריכל והאדריכלות, בוחן את הקשר שבין אדריכלות לבין תהליכים הסטוריים, חברתיים, כלכליים וטכנולוגיים וסוקר סגנונות בניה שונים.

הקורס מספק הצצה לעבר, להווה ואף לעתיד באדריכלות ומבקש להכיר את הרקע האדריכלי, את הנושאים העכשוויים באדריכלות העולמית ובפרט בארץ.

הקורס כולל הרצאות תיאורטיות, דיונים כיתתיים, מצגות של סטודנטים וסיור לימודי בתל אביב.

בין תיאוריה של אישיות ליחסי אנוש

גב' יעל חסון

תקציר: תיאוריות האישיות השונות מהוות נדבך מרכזי בפסיכולוגיה. קורס זה נועד להקנות היכרות ראשונית עם תיאוריות אישיות מרכזיות, אשר תאפשרנה הבנה של העצמי, האחר, ויחסים בינאישיים. הקורס יעסוק בשלושת הגישות המרכזיות בפסיכולוגיה של האישיות; הגישה הפסיכואנליטית-דינמית, הגישה הקוגניטיבית-התנהגותית, והגישה ההומניסטית-אקזיסטנציאליסטית. בנוסף, תלמד הגישה הבודהיסטית לאישיות. עם סקירת כל תיאוריה ידונו ההשלכות לגבי יחסים בינאישיים.

מבוא לרטוריקה

ד"ר איתן אורקיבי

תקציר: קורס זה מגיש מעניק היכרות בסיסית עם התיאוריה הרטורית באופן כללי, ועם תורת הארגומנטציה בפרט. בחלקו הראשון של הקורס, נעמוד על מאפייניה של הרטוריקה, כאמנות הדיבור והשכנוע, ונסקור מספר מושגי יסוד כפי שהתפתחו ברטוריקה הקלאסית ובמסורת המודרנית. נעמוד על האבחנות הקלסיות בין סוגי הנאום, על אמצעי השכנוע (לוגוס, אתוס, פאתוס), על תפיסות הקהל והאמת, וכן על משמעות הסגנון והשפה הציורית. בהמשך הקורס, נתמקד בזיהוי וניתוח של טיעונים כפי שהם באים לידי ביטוי בשיח שכנועי בזירה הציבורית. ראשית, נערוך היכרות עם רכיביו הבסיסיים של הטיעון (הנחות, הנמקות ומסקנות), ועם המבנים הקלאסיים של הטיעון הלוגי. בהמשך, נסקור סוגים של טיעונים (טיעונים מתוך הכללה, טיעונים נסיבתיים ואנלוגיות), לצד תופעות כגון "כשלים" (fallacy) רטוריים, כדוגמת כשלי אי-רלוונטיות (כגון הסתמכות על דעת ההמון כהוכחה), או טיעונים המבוססים על רגשות (כגון הפחדה או פנייה אל הרחמים). לבסוף, נבחן יחד טיעונים המבוססים על מומחיותם הנתפסת של דוברים ועל מעמדם החברתי, כדוגמת טיעונים מתוך סמכות, טיעוני אופי (אתוס) ומתקפות אד-הומינם. הקורס מעניק כלים לניתוח וקריאה ביקורתית של טיעונים, מתוך ניסיון להעמיד קריטריונים להערכת המהימנות, התקפות והרלוונטיות של טיעונים ביחס לסוגיות הנידונות. לאורך הקורס נדון בשיטות הפרכה (refutation) או ניסוח טענות נגד (counter-arguments) כאמצעי לחשיבה ביקורתית. הקורס נלמד כקורס מבוא במסגרת מועדון הדיבייט של אפקה. תלמידים שישתתפו בקורס יוכלו להשתתף בתחרות הדיבייט השנתית של אפקה ולזכות בנסיעה לתחרות הדיבייט של האוניברסיטאות באירופה. מומלץ ללמוד בסמסטר ב' את הקורס Controversies, Discussions and Disputes של ד"ר קוטי שוהם וירון כהן צמח שבו יילמדו דרכים להתמודדות פרקטית עם פולמוסים מסוגים שונים.

כתיבה עסקית בסביבה טכנולוגית

מר רן כהן

תקציר: טכנולוגיית המידע חוללה מהפכה בחיינו, אך אחת התוצאות שלה היא האובדן ההדרגתי של כישורי הכתיבה ה"קלאסית". הקורס הזה נועד לסקור את יסודות הכתיבה התקנית והטובה, כדי לאפשר לסטודנטים לכתוב מטלות ומסמכים עסקיים רהוטים ואפקטיביים.

התחממות גלובלית והנדסת אקלים

ד"ר איתי אליאב

תקציר: ההתמודדות עם ההתחממות האקלים העולמית היא אחד האתגרים הקשים והחשובים של הקהילה הבינלאומית בימנו – אתגר אשר ככל הנראה ימשיך לעמוד גם לפתחם של הדורות הבאים. שינויי האקלים הצפויים להתרחש בעטיה מהווים בעיה השונה במהותה, באופן עמוק, מכל יתר הבעיות בהן נתקלה האנושות בעבר. על כתפי האנושות, מוטלת האחריות כי מערכת האקלים, המהווה את הבסיס הפיסי התומך בכלל החיים על פני כדור הארץ, תמשיך לאפשר לחיים אלה תנאים לקיום תקין. זו אחריות כבדה, והאנושות מתקשה מאד להבטיח כי תעמוד באתגר בהצלחה. הקורס יבחן את נושא שינויי האקלים הגלובליים וסוגיות עיקריות הקשורות בו ממספר כיווני חשיבה מתחום מדעי הרוח והחברה. החל מסקירה היסטורית של אבני דרך עיקריות בהתפתחות משבר האקלים והמחקר אודותיו, מאבקם של המכחישים את ההתחממות ומטילים בה ספק, דעת הקהל אל מול העמדות המדעיות, היבטים פוליטיים ובינלאומיים, הארת הנושא מזוויות חשיבה פילוסופיות מתחום האתיקה והמחשבה המדינית, וכלה במבט צופה פני עתיד הכולל דיון בהצעות להתערבות מכוונת של האדם באקלים בעזרת שיטות וטכנולוגיות חדשות המצויות בפיתוח (תחום המכונה Climate engineering או Geoengineering).

אנשים חוזים וקניין

ד"ר איתי אליאב

תקציר: הקורס מקנה הכרות ראשונית עם עולם המשפט כמסגרת בה אנו פועלים עת אנו "יוצאים אל השוק" כשחקנים הבאים לקדם את מטרותיהם העסקיות והמסחריות. נהוג לתפוס את המשפט כמערכת שבאה בראש וראשונה לשמור על שלטון החוק, לשמור על הסדר החברתי ועל זכויות האזרחים, ולהכריע בסכסוכים בדרכי שלום. עם זאת, למשפט תפקיד חשוב נוסף – הוא מהווה מסגרת איתנה המאפשרת את הפעילות הכלכלית – מסחרית והעסקית במסגרת השוק. הפעילות בשווקים יכולה להתקיים באופן תקין, בין היתר, הודות לכלים, כללים ומוסדות מעולם המשפט. למעשה, המשפט יוצר את הביטחון הבסיסי הנדרש לקיום הפעילות בשווקים. למשל, כדאיות ההשקעה בפיתוחים טכנולוגיים-הנדסיים, פיתוחי יזמות ושיתופי פעולה, התקשרות בחוזים ועריכת עסקאות – כל אלה מתאפשרים בתוך המסגרת המשפטית העוטפת אותם ואשר מהווה תנאי בסיסי לפעילות תקינה של השוק ושל השחקנים הפועלים בו. מעבר לכך, המשפט הוא גם כלי בידי המדינה לקידום מדיניות ומטרות, והכוונה של פעילות השוק בהתאם לאידיאולוגיה פוליטית או אינטרסים ציבוריים. במסגרת הקורס יוצגו באופן מבואי יסודות המשפט העיקריים, הכוללים ענפי משפט שונים, אשר באמצעותם המשפט מתפקד כמסגרת לפעילות השווקים.

מבוא לפילוסופיה

ד"ר קותי שוהם

תקציר: הקורס דן במושגים מרכזיים בפילוסופיה. אנו נתחיל ביוון של העת העתיקה ונדבר על סוקרטס שהעיד על עצמו "אני יודע שאיני יודע" ועל אריסטו שהשתמש לראשונה במונח "פיזיקה". לאחר מכן נעבור לעת החדשה וננסה להבין למה התכוון דקארט כשאמר "אני חושב, משמע אני קיים" ומדוע ג'ון לוק התעקש שהאדם הוא "לוח חלק". נסיים בפילוסופיה של המאה העשרים ונחשוב על טענתו של סארטר לפיה "האדם הוא קיום שקודם למהות". נושאים אלה ורעיונות אחרים מכל אחת מהתקופות יידונו בשיעורים באופן שנותן להם משמעות אקטואלית ורלוונטיות לחיינו.

היסטוריה ופילוסופיה של המחשבה הכלכלית

ד"ר ירון כהן צמח

המחשבה הכלכלית והעסקית היא תוצר של התקופה בה היא נהגת והיא משקפת את אמונותיהם של בני התקופה על האופנים שבהם יש לנהל את הכלכלה ואת העסקים. בקורס נלמד על התפתחותן של התיאוריות על הכלכלה, מימי קדם ועד לתקופה המודרנית. על בסיס חקירת הקשר בין החברה לכלכלה נוכל לשער ולבחון את התפתחות הכלכלה בעתיד – ולנסות לשרטט קווים לדמותה של הכלכלה החדשה.

נדבר על הגישות השונות לכסף ועסקים והתפתחותן בראי ההיסטוריה. נדבר על השוק, עולם העסקים, אדם סמית, קרל מרקס, קיינס, פרידמן, ליברליזם, קפיטליזם, סוציאליזם, אבטלה, שוק ההון, פנסיה, מדיניות רווחה, אחריות תאגידית, תרבות הרשת, דור ה-Y ועוד. בקורס ניתן דגש על היחסים בין חברה, פרט וכלכלה